

تاریخچه پوهنخی طب

این پوهنخی در سال ۱۳۸۹ با جذب ۱۲۰ محصل فعالیت خود را آغاز کرد که خوشبختانه اولین دوره داکتران طب غالب پس از آموزش های پاراکلینیکی و کلینیکی و سپری نمودن یک سال ستاژ در شفاخانه حوزوی هرات ، کابل و کشور هند مطابق قرارداد و تفاهم نامه ریاست پوهنتون غالب با شفاخانه حوزوی هرات و شفاخانه های کادری در مرکز و خارج از کشور، در میانه های ماه جدی سال ۱۳۹۵ فراغت شانرا را جشن گرفتند که از آن جمله ۳۱ تن با موفقیت در امتحان انترنس تخصص وزارت صحت عامه وارد پروگرام اکمال تخصص گردیدند. به همین ترتیب از جمع اولین دوره فارغین 7 تن در کادر علمی پوهنخی طب به صفت استاد پذیرفته شدند.

تا کنون در (20) دوره فراغت، در حدود 800 تن از این پوهنخی فارغ التحصیل گردیده است. فارغان این پوهنخی دارای دست آوردهای عمده هم چون کامیابی در امتحان شورای طبی، کامیابی در امتحان اکمال تخصص و تکمیل آن، سپری نمودن امتحانات تخصصی USMLE و غیره می باشند. این پوهنخی ظرفیت جذب حداکثری تعداد تعیین شده از جانب وزارت تحصیلات عالی را دارد.

در حال حاضر، این پوهنخی در قالب دو دیپارتمنت (کلینیک و پاراکلینیک) فعالیت می کند. پوهنخی طب معالجه وی از یک دسته امکانات و زیر ساخت های خدماتی-آموزشی برخوردار است؛ از قبیل: نه لابراتوار در بخش های مختلف، یک مرکز اپلیکیشن تطبیق مریضان مجازی سازمان کمک های کانادا (Cyber Patient)، Lecturio، کتابخانه و کمپیوتر لب اختصاصی، سالون کنفرانس ها، صنف درسی و چهار شعبه اداری، موجودیت فضای سبز، پارکینگ استادان، اتاق محافظ، دو شعبه ی سرویس بهداشتی، کافیتريا، انتشارات و آشپزخانه.

1-2 دیدگاه و مأموریت

۱- ۲. دیدگاه قبلی (1398-1402) پوهنخی

پوهنخی طب پوهنتون غالب هرات، با بهره گیری از تدریس، تحقیق و ترویج علم و مهارت های طبی، در راستای توسعه و بهبود رفاه اجتماعی، تلاش می نماید تا به عنوان برترین پوهنخی کشور در عرصه طبابت قرار گیرد.

۲- 1- ۲. مأموریت قبلی (1398-1402) پوهنخی

پوهنخی طب پوهنتون غالب هرات از طریق تدریس، تحقیق ترویج علم و مهارت های طبی ، نیروی مسلکی متعهد را تربیه مینماید.

۲- 1- ۳. دیدگاه جدید (1403-1407) پوهنچی

پوهنچی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب (هرات)، طی پنج‌سال آینده می‌خواهد از طریق تدریس، تحقیق، ترویج مهارت‌های طبی و تأمین نیروی کار متخصص و متعهد در بخش طبابت، جای‌گاه برتر را به‌عنوان یکی از پوهنچی‌های طبی برتر کشور احراز نماید.

۲- 1- ۴. مأموریت جدید (1403-1407) پوهنچی

پوهنچی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب (هرات)، باارایه خدمات باکیفیت تحصیلی، با درنظرداشت ارزش‌های اسلامی و ملی و بهره‌گیری از تکنالوژی جدید، در جهت تربیه کادرهای متخصص، مسلکی و متعهد و انجام تحقیقات علمی به جامعه طبی کشور خدمت می‌نماید.

6-1-1 اولین پلان استراتژیک و میزان موفقیت آن

میزان تطبیق پلان استراتژیک قبلی پوهنچی طب (1402-1398)، بر مبنای نظارت تطبیق آن توسط کمیته‌ی پلان استراتژیک ذیلاً بیان می‌گردد.

در هدف استراتژیک اول (دست‌رسی به تحصیلات عالی و بهبود کیفیت تدریس): در مدت پنج سال پوهنچی طب توانست نصاب تمام برنامه‌های خود را از وزارت تحصیلات عالی طی مراحل نماید، برنامه‌های ارتقای ظرفیت را برای استادان و کارمندان دایر نماید و کتابخانه اختصاصی و جای مناسب ایجاد کند و تسهیلات پوهنچی را بهبود بخشد.

در هدف استراتژیک دوم (بهبود تحقیق): برای ایجاد ظرفیت تحقیقی لازم در پوهنچی برنامه‌های ارتقای ظرفیت دایر و پوهنتون توانست جواز مجله‌ی علمی تحقیقی علوم طبی را از وزارت تحصیلات عالی اخذ نماید.

در هدف استراتژیک سوم (کسب عواید): پوهنچی طب جهت بهبود وضعیت مالی و عدم تمرکز روی یک منبع عایداتی، درین مدت پنج سال، کورس‌های ماورای درسی در مورد سونوگرافی، گراف برقی قلب و کمک‌های اولیه برگزار نموده است.

در هدف استراتژیک چهارم (انکشاف جامعه و فارغان): در این بخش، برنامه‌های مختلف مانند تجلیل از روزهای مهم، برگزاری سیمینارها و ورکشاپ‌ها و اشتراک استادان در برنامه‌های ارتقای سطح دانش جامعه از طریق رسانه‌های ارتباط جمعی برگزار گردیده که نمونه‌ی از این فعالیت‌ها بوده است؛ اما در بخش کارورزی برای فارغان پوهنچی تا حدی ناموفق بوده است.

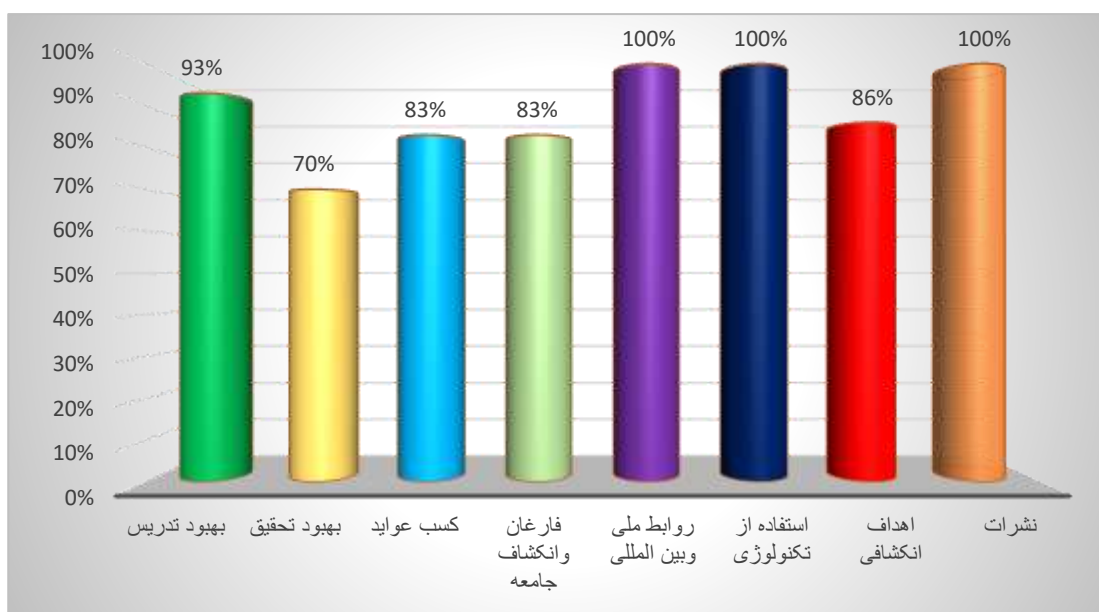
در هدف پنجم استراتژیک (توسعه و ایجاد توأمیت‌ها با نهادهای علمی): درین مدت با نهادهای علمی تفاهم نامه‌هایی امضا کرده و در تطبیق آن تا حد زیادی موفق نیز بوده است که اخذ بورسیه‌ها برای استادان جهت تحصیل در مقاطع بالاتر نمونه‌ی آن می‌باشد. محافل علمی مشترک نیز با نهادهای علمی دایر گردید.

در هدف استراتژیک ششم (استفاده از تکنالوژی): بین سال‌های 1398 الی 1402 پوهنچی طب ، انکشاف کتابخانه دیجیتالی با منابع معتبر علمی ، ایجاد و گسترش وب سایت پوهنچی، ایجاد سیستم دیجیتالی ارزیابی از کیفیت تدریس، حاضری الکترونیک برای محصلان و استادان ، پورتال محصلان و تامین ارتباط با سیستم طبابت مجازی را انجام داده است.

در هدف استراتژیک هفتم (اهداف انکشافی پوهنچی): در مدت پنج سال، پوهنچی طب کارهای انکشافی متعددی را انجام داده که از جمله میتوان به موارد زیر یاد کرد: تعمیر و تجهیز 9 لابراتوار، نصب دوربین های امنیتی، تامین امکان اداری کافی، گسترش دیپارتمنت معالجوی ، استخدام مسوول اختصاصی برای ستاژ محصلان.....

در هدف استراتژیک هشتم (نشریات): درین بخش ، اشتراک در برنامه های آگاهی دهی در رسانه ها، پخش بروشور های آگاهی دهی صحی و نشر مقالات طبی انجام شده است.

در شکل زیر میزان تطبیق پلان استراتژیک پوهنچی طب طی سال‌های 1398 الی 1402 بیان گردیده است:



3-2 اهداف استراتژیک پوهنچی طب

هدف پوهنچی طب پوهنتون غالب، تربیت و آماده سازی نیروی متخصص و مسلکی در رشته های کلینیکی است تا پس از سپری کردن دوره استاژ، در احیا و تقویت ساختارهای طبی کشور نقش آفرین باشند. این پوهنچی با تأکید بر اعتمادسازی در

حرفه‌ی مقدس طبابت، سهمی مؤثر در بازسازی فیزیکی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور ایفا می‌کند. اهداف استراتژیک ما، همسو با دیدگاه و رسالت پوهنتون غالب، تحقق پیشرفت پایدار در حوزه‌ی سلامت و آموزش طبی است.

1-3-2 هدف اول: قرار گرفتن در میان ده پوهنچی برتر طبی کشور در انکشاف جامعه

1-1-3-2 مشخصات هدف اول

- جذب استادان مجرب با تجربه‌های علمی و عملی در حوزه‌های مختلف پزشکی و به‌ویژه آموزش مهارت‌های عملی.
- داشتن زیربناها و تسهیلات آموزشی معیاری.
- تشویق استادان به پژوهش‌های علمی و مشارکت در کنفرانس‌ها و سمینارهای بین‌المللی.
- همکاری نزدیک با شفاخانه‌ها و کلینیک‌ها برای تأمین فرصت‌های آموزشی عملی.
- ارزیابی‌های مؤثر و عملکرد گردها
- انجام فعالیت‌های فرهنگی
-

2-3-2 هدف دوم: توسعه و ارتقاء توانمندی‌های تحقیقات علمی

1-2-3-2 مشخصات هدف دوم

- برگزاری سمپوزیم ملی و بین‌المللی
- داشتن یک اجندای تحقیق متناسب با نیازهای انکشافی افغانستان و اهداف استراتژی ملی تحصیلات عالی کشور؛
- داشتن کادر علمی دارای دانش، مهارت، تجربه و تبحر در عرصه‌ی تحقیقات علمی و کاربردی؛
- داشتن زیربناها و تجهیزات لازم از قبیل منابع اطلاعاتی، تخریکی و انسانی جهت تسهیل فعالیت‌های تحقیقی؛
- افزایش اعتبار اکادمیک پوهنتون با اجرای تحقیقات انکشافی متناسب با نیازهای افغانستان.

3-3-2 هدف سوم: توسعه و تقویت توأمیت‌های ملی و بین‌المللی برای گسترش ظرفیت‌های علمی و

پژوهشی

1-3-3-2 مشخصات هدف سوم

- تنظیم و امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری (MOU) با پوهنچی‌ها، دانشگاه‌ها، و مراکز تحقیقاتی معتبر داخلی و خارجی.
- میزبانی و شرکت در کنفرانس‌ها، سمینارها، و کارگاه‌های علمی برای جلب توجه نهادهای همکار
- تعریف موضوعات تحقیقاتی مشترک با نهادهای معتبر علمی.
- تعامل با سازمان‌های حامی علمی مانند WHO، بانک جهانی، و مراکز توسعه آموزشی.
- ایجاد توأمیت‌ها و عقد تفاهم‌نامه‌های جدید با روی‌کردی هدف‌مندانه، با نهادهای علمی-تحقیقی طبی داخلی و خارجی؛

- بدست آوردن عضویت انجمن‌های علمی – تحقیقی طبی معتبر داخلی و خارجی جهت اعتبارافزایی علمی
- انجام تحقیقات علمی مشترک با نهادهای علمی-تحقیقی طبی در مقیاس ملی و بین‌المللی؛
- تبادل و چاپ آثار علمی در ژورنال‌های علمی طرفین.

2-3-4 هدف چهارم: داشتن سیستم مدیریت درآمد پایدار و افزایش عایدات

2-3-4-1 مشخصات هدف چهارم

- توسعه آزمایشگاه‌های طبی برای ارائه خدمات تشخیصی
- ارائه دوره‌های کوتاه‌مدت و برنامه‌های تخصصی در موضوعات طبی برای پزشکان، پرستاران و سایر کارکنان صحت.
- همکاری با موسسات ملی و بین‌المللی برای جذب شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی پیشرفته.
- همکاری با نهادهای دولتی و خصوصی برای انجام تحقیقات کاربردی و ارائه راه‌حل‌های علمی به مشکلات صحت.
- توسعه اپلیکیشن‌ها و نرم‌افزارهای مرتبط با آموزش و خدمات طبی.
- همکاری با سازمان‌ها و موسسات برای ایجاد برنامه‌های شراکتی مانند کارگاه‌ها، کنفرانس‌ها، و خدمات مشاوره‌ای.
- اجاره امکانات موجود مانند سالن‌های کنفرانس و لابراتوارها برای برنامه‌های بیرونی.
- کاهش هزینه‌های غیرضروری و افزایش بهره‌وری از منابع موجود.
- مذاکره با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط برای جذب پروژه‌های تحقیقاتی و خدماتی.
- برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای تخصصی با حضور نخبگان بین‌المللی برای جذب حمایت‌های مالی و علمی.
- افزایش مشارکت در پروژه‌های ملی و بین‌المللی به منظور بهبود اعتبار و معرفی بیشتر پوهنحی در سطح ملی.
- توسعه برنامه‌های آموزشی تخصصی و حرفه‌ای برای جامعه و کارکنان صحت.
- جذب بیشتر محصلان از طریق بهبود کیفیت تدریس و تبلیغات هدفمند.

۲-۴-۵. هدف پنجم: گسترش استفاده از تکنولوژی‌های مدرن

۲-۴-۵-۱. مشخصات هدف پنجم

- افزایش میزان بهره‌وری کادر و محصلان با استفاده از تکنولوژی‌های اطلاعاتی؛
- داشتن مرکز قوی ارائه‌ی خدمات الکترونیکی؛
- زمینه‌سازی و آوردن تسهیلات برای آموزش از راه دور؛
- استفاده‌ی مؤثر در تدریس و تحقیق از تکنالوژی و قابل دست‌رس‌ساختن منابع الکترونیکی برای استادان و محصلان.
- تشویق محصلان و استادان به استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی و سیستم‌های شبیه‌سازی برای آموزش و تحقیق در زمینه پزشکی.
- ایجاد زیرساخت‌های دیجیتال برای ارزیابی، مدیریت و ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و تحقیقاتی با استفاده از

تکنولوژی‌های نوین.

۲-۴-۶. هدف ششم: داشتن سیستم مدیریتی استاندارد جهت بهبود ساختار سازمانی

۲-۴-۶-۱. مشخصات هدف ششم

- همه فرآیندهای مدیریتی باید هدف‌مند و کارآمد باشند تا منابع به‌صورت بهینه تخصیص یابند.
- تعیین دقیق مسئولیت‌ها و اختیارات در هر سطح از ساختار سازمانی.
- همه فرآیندهای مدیریتی باید هدف‌مند و کارآمد باشند تا منابع به‌صورت بهینه تخصیص یابند.
- برگزاری دوره‌های آموزشی مستمر برای کارکنان جهت ارتقای مهارت‌ها و آگاهی از روندهای جدید مدیریتی
- ساخت و تجهیز ساختمان‌های آموزشی، اداری و تحقیقاتی مطابق با استانداردهای جهانی.
- ایجاد فضای مناسب برای تدریس، تحقیق، و توسعه فناوری‌های نوین در آموزش.
- فراهم کردن شبکه‌های اینترنتی پرسرعت و ایمن، همراه با دسترسی به ابزارهای آنلاین آموزشی و منابع علمی.
- افزایش ظرفیت کادر علمی به سویه دکترا به میزان دوبرابر حالت فعلی؛
- افزایش میزان مثریت و کارایی عمل‌کرد نیروی بشری از طریق بازنگری طرزالعمل‌ها و لوایح کاری مرتبط؛
- تضمین دسترسی به منابع و تسهیلات اداری برای تمامی محصلان، استادان و کارکنان با استفاده از سیستم‌های مدیریتی پیشرفته.
- ارزیابی مستمر عملکرد سیستم‌های اداری و مدیریتی به‌منظور شناسایی نقاط ضعف و بهبود مستمر.
- ایجاد محیط‌های کاری انعطاف‌پذیر و مشترک برای همکاری‌های تیمی میان اساتید و محصلان.